

MATEMATYKA NIE JEST TRUDNA ANI NUDNA

□□□□□□ Proces edukacyjny:

□ Tematem wiodącym w roku szkolny 2010/2011 " jest hartowanie odporności emocjonalnej u dzieci oraz umiejętności pokonywania trudności w uczeniu się matematyki". Metody pracy wprowadzane w naszym przedszkolu kształtują pojęcia matematyczne dzieci w wieku przedszkolnym, dojrzałość dziecka do uczenia się matematyki wg. Edyty Gruszczyk - Kolczyńskiej.□ Cele, które zostały założone do realizacji to: kształtowanie u dzieci operacyjnego rozumowania, odporności emocjonalnej i umiejętności potrzebnych w uczeniu się matematyki. Każdy przedszkolak jest małym intensywnie myślącym matematykiem.□

zdjęcia w galerii